



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rehabilitasyon Hemşireliği							
Ders Kodu		HE803		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bireyin fonksiyonel kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine, var olan yeteneklerinin sürdürülmesi, olası sakatlık ve yetersizliklerin önlenmesine yönelik girişimlerin uygulanabilmesi için gerekli olan teorik bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Yetersizlik, özürölölük ve engelliliğı neden olan durumlarda bireyin fonksiyonel olarak değeriendirilmesi, yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesine yönelik hemşirelik bakımına ilişkin bilgi ve uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF453
-----------	-------

Ölçme ve Değeriendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara, 2004
2	Enç N, Yiğit Z, Şenuzun Ergün F, Akın S, Uysal H, İncekara E. Kalp Yetersizliğı, Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneğı, 2003.
3	Enç N, Umman S, Ağırbaşı M, Altıok M.G, Ergun F.Ş, Uysal H, İncekara E, Ulusoy S, Baran A.E. Perkütan Koroner ve Valvüler Girişimlerde Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneğı, Kasım 2004.
4	Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Kalp Yetersizliğı El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, ISBN: 975-420-443-8, Haziran 2005.
5	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
6	Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana
7	Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher, Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America
8	Davis, S. (2006) Rehabilitation: The use of theories and models in practice, Elsevier Limited, Philadelphia. P: 85-99

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rehabilitasyon Hemşireliğı
2	Teorik	Rehabilitasyon Kavram ve İlkeleri
3	Teorik	Rehabilitasyon Kavram ve İlkeleri
4	Teorik	Kardiyak Rehabilitasyon
5	Teorik	Kardiyak Rehabilitasyon
6	Teorik	Nörolojik Rehabilitasyon
7	Teorik	Nörolojik Rehabilitasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Onkolojik Rehabilitasyon
10	Teorik	Onkolojik Rehabilitasyon
11	Teorik	Solunum Rehabilitasyonu
12	Teorik	Solunum Rehabilitasyonu
13	Teorik	Solunum Rehabilitasyonu
14	Teorik	Ortopedik Rehabilitasyon
15	Teorik	Ortopedik Rehabilitasyon



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rehabilitasyon ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2	Rehabilitasyon hemşireliğinin görev yetki ve sorumluluklarını sıralayabilme
3	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar uygun hemşirelik girişimlerini planlar, değerlendirebilme
4	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar uygun hemşirelik girişimlerini uygular
5	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar uygun hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	3	3	3
PÇ2	1	1	3	3	3
PÇ3	1	2	2	2	2
PÇ4	1	3	3	3	3
PÇ5	1	3	3	3	3
PÇ6	1	2	2	2	2
PÇ7	1	2	2	2	2
PÇ8	1	3	3	3	3
PÇ9	1	1	3	3	3
PÇ10	1	1	3	3	3
PÇ11	1	1	3	3	3
PÇ12	1	1	2	2	2
PÇ13	1	1	2	2	2



PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	3	3	3

