



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hasta Güvenliği							
Ders Kodu		HE806		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin hasta bakımındaki temel güvenlik ilkelerini kavramasıdır.							
Özet İçeriğı		Güvenliği etkileyen faktörler, gelişim dönemlerine göre güvenlik ilkeleri, düşmeler, tespit kullanımı, nöbet geçiren bireylerde alınacak önlemler, hatalı uygulamalar, hasta güvenliği kültürü, güvenli ilaç uygulama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF456
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atabek Aşti T, Karadağ A (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Pasifik Ofset, İstanbul.
2	Atabek Aşti T, Karadağ A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
3	Ulusoy M.F., Görgülü S (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 5. bs., Ankara:72 TDFO Ltd. Şti.
4	4- Potter P.A, Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6 th ed., StLouis: Mosby.
5	Kozier B, Erb G, Berman A, Synder S (2004) Fundamentals of Nursing: Concept, process and practice, 7 th ed., Pearson Education, New Jersey.
6	Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia, 2003.
7	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Pearson Education International, 7. Baskı, New Jersey, 2004.
8	8- Fundamentals of Nursing, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Elsevier Mosby, 6. Baskı, USA, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Güvenliğı Etkileyen Faktörler
3	Teorik	Gelişim Dönemlerine Göre Güvenlik İlkeleri
4	Teorik	Düşmeler
5	Teorik	Düşmeler
6	Teorik	Tespit Kullanımı
7	Teorik	Nöbet Geçiren Bireylerde Alınacak Önlemler
8	Ön Hazırlık	kaynakları okuma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hatalı Uygulamalar
10	Teorik	Hatalı Uygulamalar
11	Teorik	Hasta Güvenliğı Kültürü
12	Teorik	Hasta Güvenliğı Kültürü
13	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama
14	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama
15	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama
16	Ön Hazırlık	kaynakları okuma



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FiNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	3	2	65
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bireyin çevresindeki güvenliği tehdit eden faktörleri tanımlama
2	Hasta güvenliğinde hemşirelik girişimlerinin önemini kavrama
3	Hasta güvenliğini sürdürme ve geliştirme için planlama yapabilme
4	Hasta güvenliğine ilişkin sorunları tanımlayabilme
5	Güvenliği tehdit eden bireysel faktörleri tanımlama

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	3	4
PÇ2	5	5	5	3	4
PÇ3	5	5	5	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	5	4	5	3	4
PÇ7	4	4	5	3	4
PÇ8	5	5	5	3	4
PÇ9	4	4	4	3	4
PÇ10	4	4	4	3	4
PÇ11	3		3	3	4
PÇ12	4	3	4	3	4
PÇ13	5	4	5	3	4



PÇ14	5	3	5	3	4
PÇ15	3	3	3	3	4
PÇ16	3	2	3	3	4

