



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları							
Ders Kodu		HE809		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlayarak hastalıklardan korunma ve sağlığın geliştirilmesinde en önemli etken olan yaşam şekillerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaları ve önemini kavramak							
Özet İçeriğı		Sağlık ve Hastalık kavramları, İlgili kuramlar, hastalıklardan korunma ve sağlığın geliştirilmesinde en önemli etken olan yaşam şekillerinin geliştirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF132
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erefe, Bayık, Bahar, Özsoy, Türkistanlı, Uysal, Uğurlu. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Ege Üniv. Yayını, İzmir, 2000
2	Dirican R, Bilgel N. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa,1993
3	Tuncel N, Şanlı T, Perk M. Halk Sağlığı Hemşireliği, AÜAÖF yayınları, Eskişehir,1992
4	Spradley BW, Allender JA. Community Health Nursing Concepts and practice. 4. ed. Lippincott, philadelphia,1996
5	McEven M. Community-Based Nursing an İntraduction. WB Saunders Co. USA, 1998
6	Neufer L. The Role Of The Community Health Nurse İn Enviromental Health. Public health Nursing, 11(3); 155-162 ,1994
7	Smith C., Maurer F. (2000) Community Health Nursing Theory and Practice. Second Edition, WB Saunders, Philedelphia
8	Pender NJ, Walker SN, Sechirst KR ve ark. Health promotion and disease prevention: toward excellence in nursing practice and education, Nursing Outlook. 1992; 40(3):106-120
9	Pender, N.J., Murdaugh, C.L. and Parsons, M.A.:Health promotion in nursing practice, Fourth Edition, New Jersey, 13-209, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık Kavramının Tanımı ve Önemi
2	Teorik	Sağlığın Bileşenleri
3	Teorik	Sağlığı etkileyen faktörler
4	Teorik	Sağlığın Geliştirilmesi
5	Teorik	Sağlığı Geliştirme Modeli
6	Teorik	Sağlığı Geliştirmeyi Etkileyen Faktörler
7	Teorik	Sağlıklı Yaşam Biçimi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sağlıklı Beslenme
10	Teorik	Sağlık Sorumluluğı
11	Teorik	Fiziksel Aktivite
12	Teorik	Stres Yönetimi
13	Teorik	Kişiler Arası İlişki
14	Teorik	Ergenlik ve Gençlik Döneminde Sağlık ve Sağlığın Geliştirilmesi



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık kavramını tanımlayabilme
2	Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının önemini kavrayabilme
3	Sağlığın geliştirilmesini bilme
4	Hastalık kavramını tanımlayabilme
5	Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını uygulayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	4	4	4	4
PÇ14		3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3

