



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan Resüsitasyonu							
Ders Kodu		HE703		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı yenidoğan resüsitasyonun önemini kavrayarak, uygulama ilkeleri doğrultusunda yenidoğan resüsitasyonu yapmaya hazır oluşluğu sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Doğum sonrası erken dönemde yenidoğanın canlandırılması ile ilgili bilgi ve uygulama becerilerini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HF357

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1 İbiş M. ve ark., Neonatal Resüsitasyon, Ankara, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Yenidoğan Sağlığı Göstergeleri
2	Teorik	Canlandırmaya Genel Bakış ve İlkeler
	Ön Hazırlık	literatür tarama;Canlandırma İlkeleri
3	Teorik	Canlandırmanın Başlangıç Basamakları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Canlandırmanın Başlangıç Basamakları
4	Teorik	Canlandırmanın Başlangıç Basamakları Uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Canlandırmanın Başlangıç Basamaklarına çalışma
5	Teorik	Resüsitasyonda kullanılan malzemeler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Resüsitasyonda kullanılan malzemeleri öğrenme
6	Teorik	Pozitif Basıncılı Ventilasyon
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Pozitif Basıncılı Ventilasyon
7	Teorik	Pozitif Basıncılı Ventilasyon Uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Pozitif Basıncılı Ventilasyon Uygulama
8	Ön Hazırlık	sınava çalışma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Göğüs Kompresyonu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Göğüs Kompresyonuna çalışma
10	Teorik	Göğüs Kompresyonu Uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Göğüs Kompresyonu Uygulama
11	Teorik	Endotrakeal Entübasyon ve larengeal maske ile hava yolu girişi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Endotrakeal Entübasyon ve larengeal maske ile hava yolu girişi
12	Teorik	İlaçlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;İlaçlar
13	Teorik	Özel Durumu Olan Yenidoğanın ve Preterm Bebeğin Canlandırılması
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Özel Durumu Olan Yenidoğanın ve Preterm Bebeğin Canlandırılması
14	Teorik	Genel Uygulama



14	Ön Hazırlık	Genel Uygulamaya çalışma
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	sınava çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	yenidoğan canlandırma gereksinimlerini tanımlama
2	canlandırmaya hazırlık aşamalarını bilme
3	canlandırmanın basamaklarını sıralama
4	Yenidoğanın canlandırma basamaklarını yapma
5	yenidoğanın canlandırma basamaklarını yapma

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	2	2	1
PÇ2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	1
PÇ5		1	1	2
PÇ8	2	2	2	2

