



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Esasları I							
Ders Kodu		HE103		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2
Dersin Amacı		Bu derste, hemşireliğin temel kavram, kuram ve ilkeleri doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerileri hemşirelik uygulamalarında kullanabilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Sağlıklı hastane ortamı, hasta kabulü ve taburculuğu, asepsi, vücut mekanikleri, hijyen, kayıt ve raporlama, ağrı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF106
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bağırsak Boşaltımı Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı, İsmet Eşer, Meta Basım, İzmir, 1999.
2	Beceri Öğrenim Rehberleri I, Fatma Demirkıran, Ayşe Sezgin, Yıldız Tulum, Güleğün Türk, Zeynep Güneş, Nurdan Gezer, Rahşan Yardakçı, Fatma Demirkıran, SaineMemiş (Ed) Adnan Menderes Üniversitesi Yayın ve Basımevi, Aydın, 2003.
3	Fiziksel Muayene Yöntemleri, Selma Görgülü, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
4	Fundamentals of Nursing: Human healthandFunction, Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, Lippincott Williams &Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia, 2003.
5	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, GlenoraErb, AudreyBerman, ShirleeSnyder, PearsonEducation International,7.Baskı, New Jersey, 2004.
6	Fundamentals of Nursing, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, ElsevierMosby, 6.Baskı, USA, 2003.
7	Hemşirelik Esasları, Filiz Ulusoy, Selma Görgülü, 72 TDFO Ltd. Şti, 5. baskı, Ankara, 2001.
8	Hemşirelik Esasları, Nur İnan., Sevgi Hatipoğlu, Emine Avcı, Nalan Albayrak, Emel Öztürk, 8. Baskı, Damla Matbaacılık, Ankara, 2003.
9	Hemşirelik Tanıları El Kitabı, LyndaJualICarpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003.
10	Hemşirelik Bakım Planları, Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007.
11	Hemşirelik Süreci, Leman Birol, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
12	NursingInterventionsAndClinicalSkills, Martha KeeneElkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Second Edition, Mosby, 2000.
13	Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Fatma Akça Ay, Ümit Turan Ertem, Neslihan Keser Özcan, Besey Güneş, Rabiye Demir Işık, Süreyya Savran, Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2007.
14	Üriner Sistem Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı, Leyla Khorshid, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1997.
15	Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncü Yaklaşım, Güler Cimete, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlıklı Hastane Ortamı
	Uygulama	Sağlıklı Hastane Ortamı
	Laboratuvar	Sağlıklı Hastane Ortamı
2	Teorik	Hasta Kabulü ve Taburculuğu
	Uygulama	Hasta Kabulü ve Taburculuğu
	Laboratuvar	Hasta Kabulü ve Taburculuğu
3	Teorik	Asepsi
	Uygulama	Asepsi
	Laboratuvar	Asepsi
4	Teorik	Asepsi



4	Uygulama	Asepsi
	Laboratuvar	Asepsi
5	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Vücut Mekanikleri
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
6	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Vücut Mekanikleri
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
7	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Vücut Mekanikleri
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
8	Ön Hazırlık	kaynakları okuma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Vücut Mekanikleri
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
10	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hijyen
	Laboratuvar	Hijyen
11	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hijyen
	Laboratuvar	Hijyen
12	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hijyen
	Laboratuvar	Hijyen
14	Teorik	Hasta güvenliği
	Uygulama	Hasta güvenliği
	Laboratuvar	Hasta güvenliği
15	Teorik	Kayıt ve Raporlama
	Uygulama	Kayıt ve Raporlama
	Laboratuvar	Kayıt ve Raporlama
16	Ön Hazırlık	kaynakları okuma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Laboratuvar	13	1	2	39
Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22

Toplam İş Yükü (Saat) 125

Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleğin sağlık sistemi içindeki yerini kavrayabilme
2	Temel insan gereksinimlerinin farkında olabilme
3	Bireyi bütüncül bir yaklaşımla ele alabilme
4	Hemşirelik uygulamalarının temel ilkelerini benimseme
5	Temel hemşirelik becerilerini maket üzerinde uygulayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
---	---



2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	5	5
PÇ3	2	2	2	3	2
PÇ4	2	2	2	3	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	3
PÇ9	2	2	2	3	3
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ12	2	2	2	2	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	1	1	1	1	

