



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulama							
Ders Kodu		HE304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlık ilişkili bir konuyu incelemek için gerekli verilerin toplanması, organizasyonu, analizi, yorumlanması ve karara varılmasını öğretmektir							
Özet İçeriği		Verilerin toplanması, organizasyonu, analizi, yorumlanması ve karara varılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HF304

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ed:İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul,2002.
2	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
3	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
4	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
5	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
6	Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
7	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
8	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir
9	Cohen B.H. (2001) Explaining psychological statistics. Wiley.
10	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Biyoistatistiğe giriş ve kavramlar, Hemşirelikte biyoistatistiğin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Bilimsel araştırmanın planlanması aşamaları ve türleri,
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	SPSS paket programı, kurulumu ve menüleri,
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Verilerin SPSS'e girişi, verilerin sınıflandırılması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler, verilerin sınıflandırılması, aritmetik ortalama, ortanca, tepe değeri, geometrik ortalama, çeyrek ve yüzdelikler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Dağılımın Yaygınlık ölçütleri: Varyans ve standart sapma, standart hata, varyasyon katsayısı ve frekans dağılımları ile ilgili problemlerin çözülmesi



6	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Teorik dağılımlar: Binom dağılımı, Poisson dağılımı, Normal Dağılım ve normal dağılımın özellikleri, Örneklem güven aralıkları ve yorumları, Önemlilik testleri: verinin ölçüm biçimi,
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Teorik	Hipotezler, yanlışma düzeyi, örneklem büyüklüğü (gruplardaki denek sayısı), incelenen grubun bağımlı ya da bağımsız olması, p ve alfa değerleri, test çeşitleri ve özellikleri, istatistiksel karar verme süreci, parametrik ve parametrik olmayan istatistikî testler ve uygun test seçimi için anahtar noktalar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Teorik	Hipotezler, yanlışma düzeyi, örneklem büyüklüğü (gruplardaki denek sayısı), incelenen grubun bağımlı ya da bağımsız olması, p ve alfa değerleri, test çeşitleri ve özellikleri, istatistiksel karar verme süreci, parametrik ve parametrik olmayan istatistikî testler ve uygun test seçimi için anahtar noktalar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Varyans Analizi Dört gözlü ki-kare testi, tek değişkenli düzenlerde ki-kare testi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Korelasyon analizi, Tablo ve Grafik oluşturma
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sağlık istatistikleri alanındaki ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
2	2. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, literatür izleyebilme
3	3. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme gereksinimlerini belirleme, öğrenmesini yönlendirme becerisi kazanabilme
4	4. Alanında sağlık istatistiklerini kullanarak kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
5	5. Sağlık istatistikleri ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme
6	6. Bilimsel düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
7	7. Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve Sağlığa ilişkin bir konuyla ilgili araştırmanın tüm aşamalarında görev alırken etik ilkelere uygun karar verme
8	8. Sağlık ekibinin diğer üyeleriyle ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığı edinebilme ve Eğitim sürecinde aldığı diğer dersleri ilgili konulara entegre edebilme ve bağımsız olarak öğrenme, okuma, çalışma ve araştırma yeteneğini geliştirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.



5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ16	3	3	3	3	3	3	3	3

