AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıbbi Mikrobiyoloji								
Ders Kodu	TIP285		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye genel mikrobiyoloji hakkında bilgi vermek, özellikle tıp alanındaki uygulamaları anlatmak, mikrobiyolojinin önemi ve hücrelerin özellikleri hakkında bilgi vermektir.								
Özet İçeriği	Bu derste mikrobiyolojinin tanımı ve hücrelerin özellikleri. Mikrobiyolojinin önemi. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve laboratuar testleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF107

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bruhn, D. F., Thompson, D. N. & Naoh, K. S. (1999). Microbial ecology assessment of a mixed copper oxide/sulfide dump leach operation. In Biohydrometallurgy and the Environment. Toward the Mining of the 21st Century, Process Metallurgy 9A, pp. 799–808. Edited by R. Amils & A. Ballester. Amsterdam: Elsevier.
2	Castillo, D. & Casamayor, E. O. (2005). Molecular characterization of microbial populations in a low-grade copper ore bioleaching test heap. Hydrometallurgy 80, 241–253.
3	Edwards, K. J., Hu, B., Hamers, R. J. & Banfield, J. F. (2001). A new look at microbiological leaching patterns on sulfide minerals. FEMS Microbiol Ecol 34, 197–206
4	Johnson, D. B., Rolfe, S., Hallberg, K. B. & Iversen, E. (2001a). Isolation and phylogenetic characterisation of acidophilic microorganisms indigenous to acidic drainage waters at an abandoned Norwegian copper mine. Environ Microbiol 3, 630–637
5	Okibe, N., Gericke, M., Hallberg, K. B. & Johnson, D. B. (2003). Enumeration and characterization of acidophilic microorganisms isolated from a pilot plant stirred tank bioleaching operation. Appl Environ Microbiol 69, 1936–1943.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Mikrobiyolojiye Giriş
2	Teorik	Bakteriyoloji ve Bakterilerin Yapıları
3	Teorik	Bakterilerin Beslenme, üreme, metabolizmaları için gerekli koşullar
4	Teorik	Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri
5	Teorik	Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri
6	Teorik	Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri
7	Teorik	Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Mikroorganizma-Konak İlişkileri
10	Teorik	Mikroorganizma-Konak İlişkiler
11	Teorik	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon
12	Teorik	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon
13	Teorik	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon
14	Teorik	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri ve Laboratuvar Testleri
15	Teorik	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri ve Laboratuvar Testleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mikrobiyolojiye Giriş
2	Bacteriology and structure of bactery.
3	Bakterilerin Beslenme, üreme, metabolizmaları için gerekli koşullar
4	Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri
5	Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4
PÇ4	1	1	1
PÇ7	1	1	1
PÇ10	1	1	1