



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Sporları							
Ders Kodu		AE108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğada yapılan sporları tanım							
Özet İçeriği		Treacking, oryantring,rafting, yamaç paraşütü ,izcilik,dağcılık							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Treacking, orienteering, dağcılık, İzcilik federasyonları tanıtım ve etkinlikler-GSGM YAYINLARI-ANKARA
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa sporları olarak yapılan etkinlikler ve tanımları
2	Teorik	Treacking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken
3	Teorik	Yürüyüş temel kuralları
4	Teorik	Sırt çantasında bulunması gereken malzemeler
5	Teorik	Yürüyüş anında kullanılacak malzemeler ve özellikleri
6	Teorik	Sportif tırmanış şekilleri
7	Teorik	Türkiye ve Dünya'da dağcılık tarihi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Dağcılık malzemeleri
10	Teorik	İzcilik ile ilgili terimler
11	Teorik	İzcilik ocak, ateş, düğüm ve bağları
12	Teorik	Mağaracılık ve kano kullanımı
13	Teorik	Rafting ve yapılan akarsular
14	Teorik	Yelkencilik
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	1	30
Uygulamalı Ders	15	1	2	45
Uygulama Sınavı	1	3	3	6
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevreyi koruma alışkanlığı kazanır
2	Doğa ile barışık yaşama alışkanlığı kazanır
3	Yaşam alanlarını temiz tutma alışkanlığı kazanır

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	3	3	3
PÇ5	3	3	3
PÇ7	3	3	3

