



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri							
Ders Kodu		BESE101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Çağatay DERECELİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mirzaoğlu, N (Edi.) (2003). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi ...
2	İnal A.N., Spor Bilimlerine Giriş (2000). S. Ü. Vakfı Yayınları Konya ...
3	Kale R., Erşen, E. 2003. Beden Eğitimi Ve Spor Bilimine Giriş İzmir: Nobel Yayın Dağıtım

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor bilimlerinin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar.
3	Teorik	Sporun bilimsel temelleri
4	Teorik	Beden eğitimi ve sporun felsefesi
5	Teorik	Spor bilimlerinin diğer alanlarla ilişkisi.
6	Teorik	Beden eğitimi ve sporda kurumsallaşma
7	Teorik	Sporun eğitimsel (pedagojik) temelleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Meslek seçimi ve spor bilimlerinde meslek
10	Teorik	Spor bilimlerinin psikolojik temelleri.
11	Teorik	Sporun sosyolojik temelleri
12	Teorik	Spor yönetimi
13	Teorik	Rekreasyon
14	Teorik	Sporun sağlık temelleri
15	Teorik	Dönem sonu sınavı
16	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	3	3
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarını kavrayabilme.
---	--



2	Spor bilimlerinde ki gelişmeleri takip edebilme
3	Beden eğitimi ve spordaki disiplinler arasında ilişki kurabilme.
4	Beden eğitimi ve spordaki disiplinler arasında ilişki kurabilme.
5	Beden Eğitimi ve Sporun, gelişim evrelerini açıklar

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	5	5	5
PÇ5	4	4	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	5	5
PÇ10	5	5	5
PÇ11	4	5	4
PÇ12	5	5	5
PÇ13	3	3	3

