AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkçe II - Sözlü Anlatım								
Ders Kodu	BESE112		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	TD106

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, ,Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006
2	Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türkçenin Çağdaş Sorunları, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006
3	Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Güzel konuşma ve yazma. Kompozisyon kavramının tanımlanması ve yazı bütünlüğünü sağlama yöntemleri. Etkili konuşma, etkili konuşma nasıl yapılır? İyi konuşmanın nitelikleri
2	Teorik	Sözlü kompozisyon doğru tonlama, Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı, söyleyiş kusurlarını düzeltme, vurgu, durak, ulama
3	Teorik	Sözlü kompozisyon türleri: Seminer, panel, konferans, münazara vs
4	Teorik	Hitabet uygulamaları
5	Teorik	Yazılı kompozisyon türleri: şiir, hikâye, roman, tiyatro
6	Teorik	Yazılı kompozisyon türleri: Deneme, eleştiri, fıkra, röportaj vs.
7	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemleri. Konunun seçilmesi ve sınırlandırılması. Rapor ve tutanak hazırlama
8	Teorik	Araştırma sonuçlarının yazıya geçirilmesi. Kaynak gösterme ve dipnot yazma.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi
11	Teorik	Dil yanlışları, anlatım bozuklukları
12	Teorik	Güzel ifadenin özellikleri
13	Teorik	Anlatım bozukluğuna dair çalışmalar
14	Teorik	Cümle unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
15	Teorik	Cümle unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	2	4

Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak planı uygulama becerisi
2	Sözlü ve yazılı anlatımda kelime ve kelime gruplarını etkin bir şekilde kullanma becerisi
3	Öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği
4	Anlatım bozukluklarını düzeltebilir
5	Yazılı kompozisyonlar üretebilir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	3	4