



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitime Giriş							
Ders Kodu		BESE113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Çağatay DERECELİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitim Bilimine Giriş, Remzi, Y. Kınacı, Ankara: Nobel yayınları, 2006
2	Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Servet Özdemir, Ankara: Nobel yayın
3	Eğitim Bilimine Giriş, Leyla Çükükahmet, Ankara, Gazi Yayınevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Eğitim biliminin çalışma alanları
3	Teorik	Eğitim biliminin felsefi temelleri
4	Teorik	Eğitim Biliminin Felsefi temelleri
5	Teorik	Eğitim biliminin psikolojik temelleri
6	Teorik	Eğitim biliminin psikolojik temelleri
7	Teorik	Eğitim biliminin tarihsel temelleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Eğitim biliminin toplumsal temelleri
10	Teorik	Eğitim biliminin hukuki temelleri
11	Teorik	Öğretmenlik mesleğı
12	Teorik	Öğretmen özellikleri
13	Teorik	Türk Milli Eğitim Sistemi
14	Teorik	Eleştirel pedagoji
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Bireysel Çalışma	1	3	2	5
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim bilimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilir
---	--



2	Eğitim biliminin çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur
3	Öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artırmaya istekli olur
4	Eğitim biliminin toplumsal temellerini kavrar
5	Eğitim biliminin psikolojik temellerini kavrar

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	3	4
PÇ12	3	3	3

