



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ritim Eğitimi ve Dans							
Ders Kodu		BESE203		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altay F., Bulca Y. Ritim Eğitimi ve Dans 2006 Ankara
2	Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dansın tanımı ve tarihçesi ile ilgili ön bilgi
2	Teorik	Ritim ve hareket eğitimi ile ilgili yöntemler
3	Teorik	Ayakta duruş formunda gerilme ve gevşeme çalışmaları
4	Teorik	Yürüme çalışmaları (Hızlı, yavaş, yön değiştirerek)
5	Teorik	Vals dansının tarihçesi, ritmi ile ilgili teorik bilgiler
6	Teorik	Bachata dansının tarihçesi, ritmi ile ilgili teorik bilgiler
7	Teorik	Dansların müzikle birleşimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Standart Tango Dansının ritmi ile ilgili teorik bilgiler
10	Teorik	Eşle ilgili çalışmaların ön bilgisi
11	Teorik	Tango dansının müzikle birleşmesi (Müzik seçimi)
12	Teorik	Cha cha dansının öğrenimi, basic adımlaması
13	Teorik	Salsa dansının öğrenimi, basic adımlaması
15	Teorik	Tüm dansların müzikle birleşimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dansın tanımı ve tarihçesini öğrenebilme
2	Ritim ve hareket eğitimi alabilme
3	Eşli çalışmaları kavrayabilme



4	Ritim ve hareket yazılımlarına ilişkin ön bilgileri tanımlayabilme
5	Dans tekniklerini uygulamak

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	5	5	3	3
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	4	5	4	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	3	5	4	4
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	3	2	2	2
PÇ10	3	4	4	4
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	2	3	3	3
PÇ13	2	2	2	2

