AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hentbol								
Ders Kodu	BESE205		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sevim, Y.; “ Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
2	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanım ve tarih
2	Teorik	Topsuz teknik, temel duruşlar,koşular sıçramalar,yön değiştirmeler
3	Teorik	Toplu teknik, top tutma -atma, paslar, kale atışları, top sürme
4	Teorik	Aldatmalar
5	Teorik	Bireysel savunma
6	Teorik	Grup savunma
7	Teorik	Bileşik teknik savunmalar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavı
9	Teorik	Teknik düzeltmeler
10	Teorik	Hücum taktiği
11	Teorik	Grup ve bireysel savunma taktiği
12	Teorik	Kaleci
13	Teorik	Savunma taktiği
14	Teorik	Hentbol oyunu ve maç
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hentbol’ün kurallarını öğrenir.
2	Hentbol tekniklerini öğrenir

3	Savunma sistemlerinin ve özel savunma durumlarını kavrayabilmesi
4	Hentbol oyun yöntemlerini kullanarak uygular
5	Hentbolde bireysel farklılıklara göre etkinlik veya oyun seçenekleri hazırlar.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	3
PÇ2	5	5	4
PÇ3	5	5	5
PÇ4	5	5	
PÇ5		5	
PÇ6	4	4	3
PÇ7	5	5	
PÇ8	5	5	
PÇ9	3	3	
PÇ10	3	3	5
PÇ11	5	5	
PÇ12	2	2	4
PÇ13	1	1	