



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Oyunları							
Ders Kodu		BESE206		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk halkoyunları yarışma talimatı-GSGM-1999-ANKARA
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halk oyunlarının tanımı ve özellikleri
2	Teorik	Ülkemizde halk oyunlarının tarihsel gelişimi
3	Teorik	Zeybek oyunları
4	Teorik	Zeybek oyunları
5	Teorik	Horon oyunları
6	Teorik	Halay oyunları
7	Teorik	Bar oyunları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kaşık ve karşılama oyunları
10	Teorik	Teke yöresi halk oyunları ve özellikleri
11	Teorik	Resmi yarışma kuralları bilgisi
12	Teorik	Yarışma kurallarına uygun ekip çalışması
13	Teorik	Ekip çalışması
14	Teorik	Genel tekrar ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk halk oyunlarını öğrenme
2	Halk oyunlarının öğretebilme metotlarını inceleme.
3	Bazı yörelerin halk oyunlarını oynayabilme
4	Folklor ve Halk Oyunları ile ilgili kavramları bilir



5	Halk Oyunlarını öğrenme ve öğretme yöntemlerini uygular
---	---

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	4	4
PÇ2	5		
PÇ3	5	4	4
PÇ4	3		4
PÇ5	3	4	
PÇ6	5	4	4
PÇ7	5		4
PÇ8	5		
PÇ9	1		
PÇ10	1	4	
PÇ11	1		
PÇ12	2		
PÇ13	5		4

