AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretim İlke ve Yöntemleri								
Ders Kodu	BESE207		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Leyla Çükükahmet, Ankara: Gazi Yayınevi
2	Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kamile Ün Açıkgöz …

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Öğrenme ilkeleri
3	Teorik	Öğretim ilkeleri
4	Teorik	Öğretim stratejileri
5	Teorik	Bireysel öğretim yöntemleri
6	Teorik	Bireysel öğretim yöntemleri
7	Teorik	Bireysel öğretim yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Grupla öğretim yöntemleri
10	Teorik	Grupla öğretim yöntemleri
11	Teorik	Öğretim teknikleri
12	Teorik	Öğrenme stilleri
13	Teorik	Öğrenme stilleri
14	Teorik	Çoklu zeka kuramı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenme ve öğretim ilkelerini açıklayabilme
2	Çoklu zeka kuramına uygun ders planlayabilme.
3	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararlarını açıklayabilme
4	Yöntem ve tekniklerini kullanabilir
5	Çeşitli temel yaklaşımların ana prensiplerini eğitim ortamına uyarlayabilir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	4	5
PÇ2	3	4	4
PÇ3	3	4	3
PÇ4	5		3
PÇ5	2	5	
PÇ6	5	4	
PÇ7	5	4	4
PÇ8	1	3	
PÇ9	2	4	
PÇ10	2	5	5
PÇ11	5	4	
PÇ12	5		4
PÇ13	2	3	3