



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Öğrenme Psikolojisi                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | BESE209                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                 | 78 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   |                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   |                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri. Çev. Hakan Çetinkaya. Psikologlar Derneğı Yayınları ... |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                        |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Öğrenmenin Tarihçesi, diğer bilim dalları ile ilişkisi |
| 2     | Teorik                       | Öğrenme temel kavram ve ilkeleri                       |
| 3     | Teorik                       | Öğrenmenin Sınırlılıkları ve gücü                      |
| 4     | Teorik                       | Öğrenmenin diğer davranış türlerinden farkları         |
| 5     | Teorik                       | Alışma ve duyarlılaşma temel ilke ve kavramları        |
| 6     | Teorik                       | Alışma ve duyarlılaşma ile ilgili deneysel çalışmalar  |
| 7     | Teorik                       | Öğrenmenin sınırları                                   |
| 8     | Teorik                       | Gizil Kitleme                                          |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                              |
| 10    | Teorik                       | Salt Maruz Bırakma                                     |
| 11    | Teorik                       | İşlemin kolaylaştırılması                              |
| 12    | Teorik                       | Değer Şartlaması                                       |
| 13    | Teorik                       | Algısal Öğrenme                                        |
| 14    | Teorik                       | Öğrenmeyi deneysel olarak çalışma teknikleri           |
| 15    | Teorik                       | Genel Tekrar                                           |



|    |                              |                     |
|----|------------------------------|---------------------|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |
|----|------------------------------|---------------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ödev                                                 | 12   | 1           | 1               | 24             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 3           | 3               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 3           | 3               | 6              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenmenin Tarihsel Gelişimini, tarihsel temellerini, öğrenmenin temel kavram ve ilkelerini öğrenir ve diğer bilim dalları üzerindeki rolünü tanımlar |
| 2 | Basit öğrenme tiplerinden alışma ve duyarlılaşmanın ilkelerini tanımlar                                                                               |
| 3 | Gizil Ketleme temel ilkelerini bilir ve uygulama yapabilir                                                                                            |
| 4 | Öğrenciler öğrenmenin ve öğrenme psikolojisinin tanımını yapar.                                                                                       |
| 5 | Öğrenciler öğrenme teorilerini tanımlar                                                                                                               |

**Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi                                  |
| 2  | Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek                                                     |
| 3  | Okul takım çalışmalarını planlayabilmek                                                                                         |
| 4  | Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek                          |
| 5  | Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi |
| 6  | Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek                    |
| 7  | Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek                      |
| 8  | Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi                                      |
| 9  | Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi                                            |
| 10 | Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek                                                           |
| 11 | Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek                           |
| 12 | Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek |
| 13 | Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi                                                       |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 4   |
| PÇ2  | 5   | 2   | 2   |
| PÇ3  | 2   | 2   | 1   |
| PÇ4  | 4   | 2   | 1   |
| PÇ5  | 4   | 3   | 3   |
| PÇ6  | 3   | 2   | 2   |
| PÇ7  | 3   | 1   | 1   |
| PÇ8  | 1   | 1   | 1   |
| PÇ9  | 5   | 3   | 1   |
| PÇ10 | 2   | 2   | 1   |
| PÇ11 | 1   | 4   | 1   |
| PÇ12 | 1   | 2   | 1   |
| PÇ13 | 1   | 1   | 1   |

