AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğrenme Psikolojisi								
Ders Kodu	BESE209		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri. Çev. Hakan Çetinkaya. Psikologlar Derneği Yayınları …

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenmenin Tarihçesi, diğer bilim dalları ile ilişkisi
2	Teorik	Öğrenme temel kavram ve ilkeleri
3	Teorik	Öğrenmenin Sınırlılıkları ve gücü
4	Teorik	Öğrenmenin diğer davranış türlerinden farkları
5	Teorik	Alışma ve duyarlılaşma temel ilke ve kavramları
6	Teorik	Alışma ve duyarlılaşma ile ilgili deneysel çalışmalar
7	Teorik	Öğrenmenin sınırları
8	Teorik	Gizil Ketleme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Salt Maruz Bırakma
11	Teorik	İşlemin kolaylaştırılması
12	Teorik	Değer Şartlaması
13	Teorik	Algısal Öğrenme
14	Teorik	Öğrenmeyi deneysel olarak çalışma teknikleri
15	Teorik	Genel Tekrar

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	12	1	1	24
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenmenin Tarihsel Gelişimini, tarihsel temellerini, öğrenmenin temel kavram ve ilkelerini öğrenir ve diğer bilim dalları üzerindeki rolünü tanımlar
2	Basit öğrenme tiplerinden alışma ve duyarlılaşmanın ilkelerini tanımlar
3	Gizil Ketleme temel ilkelerini bilir ve uygulama yapabilir
4	Öğrenciler öğrenmenin ve öğrenme psikolojisinin tanımını yapar.
5	Öğrenciler öğrenme teorilerini tanır

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	5	4
PÇ2	5	2	2
PÇ3	2	2	1
PÇ4	4	2	1
PÇ5	4	3	3
PÇ6	3	2	2
PÇ7	3	1	1
PÇ8	1	1	1
PÇ9	5	3	1
PÇ10	2	2	1
PÇ11	1	4	1
PÇ12	1	2	1
PÇ13	1	1	1