AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ölçme ve Değerlendirme								
Ders Kodu	BESE210		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Durmuş Ali Özçelik, Ölçme ve Değerlendirme, Ankara
2	Cemal Yıldırım, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Ankara

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Ölçek türleri ve ölçmede hata
3	Teorik	Ölçeğin özellikleri
4	Teorik	Testlerin özellikleri ve hata kaynakları
5	Teorik	Bilişsel yeterliklerin ölçülmesi
6	Teorik	Bilişsel yeterliklerin ölçülmesi
7	Teorik	Motor becerilerin ölçülmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Duyuşsal özelliklerin ölçülmesi
10	Teorik	Madde analizi
11	Teorik	Madde analizi
12	Teorik	Madde analizi ve ölçek geliştirme
13	Teorik	Değerlendirme türleri
14	Teorik	Not verme
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramları açıklayabilir
2	Ölçek türlerini ve özelliklerini örneklerle açıklayabilir

3	Psiko-motor, bilişsel ve duyuşsal alanlarda kullanılan ölçekleri tanımlar
4	Ölçmek istediği özelliğe uygun ölçek seçebilir.
5	Ölçme değerlendirme ile ilgili tanımları yapabilir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5
PÇ8	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1