



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yabancı Dil II							
Ders Kodu		BESE214		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mind Your English - Herbert Puchta and Jeff Stranks (Student Book)
2	Mind Your English - Herbert Puchta and Jeff Stranks (Workbook)
3	Mind Your English - Herbert Puchta and Jeff Stranks (Teacher's Book)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Revision of the previous units.
2	Teorik	Must, mustn't, can't, personality adjectives, talking about traffic rules, writing an e-mail about rules
3	Teorik	Have to / don't have to/ needn't, jobs, talking about obligations, description of a job.
4	Teorik	Present Continuous Tense, house and furniture, talking about activities happening now, writing a description of a house
5	Teorik	Present Simple & Present Continuous Tense, housework, talking about a job, writing an e-mail about organizing a party
6	Teorik	Countable & Uncountables, Food, making offers and requests, writing a paragraph about eating habits
7	Teorik	Midterms
8	Teorik	A, an, some, any, Would you like...Can I have...?,much, many, parts of body, talking about food & fitness
9	Teorik	Past Simple Tense, talking about past situations
10	Teorik	Past Simple regular irregular verbs, writing about past situations
11	Teorik	Phrasal Verbs, Compound Adjectives, writing a story about a strange place.
12	Teorik	Comparative and Superlative Adjectives, comparing things, writing a letter about language learning
13	Teorik	Comparative and Superlative Adjectives, comparing things, writing a letter about language learning
14	Teorik	Speaking, Writing activities about Past Simple, Comparatives and Superlatives.
15	Teorik	Revision of all units.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Exam

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Boş zaman, iş, okul gibi konularla ilgili temel bilgileri anlayabilme
2	Seyahat esnasında iletişimsel sorunların temel anlamda üstesinden gelebilme
3	Geçmiş zaman hakkında İngilizce'deki düzensiz fiilleri doğru şekilde kullanabilme
4	İki veya daha fazla kişiyi, nesneyi, vs. sıfatları kullanarak kıyaslayabilme
5	Gelecekte ve yakın gelecekte meydana gelecek durum ve olayları ifade edebilme

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	5
PÇ2	3	2
PÇ3	5	4
PÇ4	3	4
PÇ5	5	4
PÇ6	4	4
PÇ7	3	5
PÇ8	5	3
PÇ9	2	1
PÇ10	1	3
PÇ11	4	4
PÇ12	3	5
PÇ13	1	5

