



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Herkes İçin Spor							
Ders Kodu		BESE251		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şanslı Şenol, "Tanımlayıcı İstatistik", Nobel Yayın Dağıtım, ISBN 978-605-395-146-9
2	Fikret İkiz, Halis Püskülcü, Şaban Eren, "İstatistiğe Giriş" Barış Yayınları, İzmir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş. Sonlu, sayılabilir ve sayılamaz küme. Deney. Örneklem uzayı. Kuvvet kümesi. Ölçülebilir uzay. Introduction.
2	Teorik	Rasgele değişken. Kesikli ve sürekli rasgele değişkenler
3	Teorik	Rasgele değişken. Kesikli ve sürekli rasgele değişkenler
4	Teorik	Ölçme düzeyleri: Sınıflama, Sıralama, Aralık ve Oran.
5	Teorik	Ölçme düzeyleri: Sınıflama, Sıralama, Aralık ve Oran.
6	Teorik	Kitle. Örneklem. Parametre. İstatistik. Olasılık ölçüsü ve özellikleri. Olasılık Uzayı.
7	Teorik	Kesikli rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sürekli rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları.
10	Teorik	Beklenen değer. Varyans.
11	Teorik	Merkezi eğilim ölçüleri
12	Teorik	Değişkenlik ölçüleri
13	Teorik	İstatistiksel tahmin
14	Teorik	İstatistiksel hipotez testleri.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir deneye ilişkin olasılık uzayını oluşturabilme becerisi
2	Olasılık ölçüsü kavram bilgisi
3	Verilen bir olayın olasılığını hesaplayabilme
4	Boş zaman aracı olarak sporu uygulayabilecek
5	Gelişim aracı olarak sporun faydalarını açıklar

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ11	4	4	4

