



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Program Geliştirme							
Ders Kodu		BESE257		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitim Sosyolojisi Prof. Dr. Mustafa ERGÜN
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplumsal yaşam ve eğitim üzerine kavramlar
3	Teorik	Birey ve toplum
4	Teorik	Sosyalleşme nedir ve çeşitleri
5	Teorik	Aile ve Eğitim
6	Teorik	Okul ve Eğitim
7	Teorik	Sosyal Çevre ve Eğitim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Din ve Eğitim
10	Teorik	Kültür ve Eğitim
11	Teorik	Köy ve Şehir Yaşamları
12	Teorik	Kitle iletişim araçlarının eğitim üzerine katkısı
13	Teorik	Ekonomi ve eğitim
14	Teorik	Demokrasi ve Eğitim
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aileyi ve okul, sosyal çevreyi tanı
2	Toplumsallaşmayı öğrenir.



3	Eğitimin topluma olan katkısını inceler.
4	Program geliştirme ile ilgili temel kavramaları açıklar.
5	Program geliştirmenin kuramsal temellerinden her birisini açıklar.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	4	4
PÇ3		3	3
PÇ5	3	3	4
PÇ6			3
PÇ8			3
PÇ9	3	3	3
PÇ10	3		
PÇ13		3	

