



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oryantiring							
Ders Kodu		BESE258		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okullarda Oryantiring 06-12 Yaş (Göran ANDERSSON) Oryantiring Ders Notları Ali Tunç Niğde/ 2009
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oryantiringin Tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Oryantiringin faydaları
3	Teorik	Oryantiring yarışma çeşitleri ve şekilleri
4	Teorik	Takımların oluşumu ve puanlama
5	Teorik	Oryantiring yarışma kuralları
6	Teorik	Kontrol noktaları ,kartları ve işaretleme aletleri
7	Teorik	Oryantiring Sporunda kullanılan malzemeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Harita ve kenar bilgileri , ayrıntılı harita çizme
10	Teorik	Arazide Oryantiring uygulaması ve değerlendirme
11	Teorik	Kontrol tanımları
12	Teorik	Simge ve semboller
13	Teorik	Oryantiring ile ilgili kavramlar ve terimler
14	Teorik	Arazi arızaları ve kesit alma
15	Teorik	Sonuç ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	14	3	1	56
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oryantiringin Tanımı ve tarihçesini öğrenir
2	Oryantiringin faydalarını öğrenir



3	Oryantiring yarışma çeşitleri ve şekillerini öğrenir
4	Takımların oluşumu ve puanlamanın nasıl yapıldığını öğrenir
5	Arazide doğru hedeflere gitmeyi öğrenir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

