AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Eğitim								
Ders Kodu	BESE259		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	103 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Epidek, S., ark. (1998) Özel Eğitim Eskişehir TC. Anadolu Üniversitesi
2	Özsoy,Y. ve ark. (1998).Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar
3	Özel Eğitime Giriş, Karatepe Yayınları, Ankara. Sarı, H. (2002).
4	Özel Eğitime Muhtaç Öğrencilerin Eğitimleriyle İlgili Öneriler,
5	“Engellilerin kaynaştırma eğitimi”, www.autism.org.tr, Erişim:12.03.2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel Gereksinimli Bireyler ve Özel Eğitim
2	Teorik	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
3	Teorik	Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemlerinde Özel. Eğitim
4	Teorik	Zihin Engelliler
5	Teorik	Öğrenme Güçlüğü Gözlenenler
6	Teorik	Duygu ve Davranış Bozukluğu Olanlar
7	Teorik	Sözel Dil ve Konuşma Sorunları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İşitme Engelliler
10	Teorik	Bedensel Yetersizliği Olanlar
11	Teorik	Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler
12	Teorik	Türkiye'de Özel Eğitim
13	Teorik	Öğrenci Çalışmaları
14	Teorik	Öğrenci Çalışmaları Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Bireysel Çalışma	5	3	3	30
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	103
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitime ilişkin temelkavramları anlayabilme
2	Özel gereksinimli bireylerde özel eğitimin önemini ve amaçlarını anlayabilme,
3	Özel gereksinimli bireylerin eğitimlerinde kullanılan yaklaşımlar hakkında görüş sahibi olabilme
4	Özel eğitim kavramını betimler.
5	Özel gereksinimli birey kavramını betimler.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	4	4
PÇ2	5	5	4
PÇ3	4	2	
PÇ4	5	5	
PÇ5	5	4	5
PÇ6	4	3	4
PÇ7	4	3	
PÇ8	2	4	
PÇ9	4	1	5
PÇ10	4	3	
PÇ11	1	1	
PÇ12	2	3	
PÇ13	3	2	