AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Masa Tenisi								
Ders Kodu	BESE260		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	204 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	TMTF oyun kuralları ve müsabaka yönetmeliği Turhan,B.Masa Tenisi Teknik ve Öğretim,Saray Kitapevi,İzmir,1997.
2	Erdil,G.Masa tenisi teknik-taktik-kondisyon, Alaş Matbaası,İstanbul 1987

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, raket tutuşları, topa yatkınlık çalışmaları.
2	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, forhand düz servis ve fh. düz vuruşların öğrenilmesi.
3	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, backhand düz servis ve bh. düz vuruşların öğrenilmesi.
4	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. ve bh. düz servis ve düz vuruşların pekiştirilmesi ve karşılıklı oynama.
5	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. alttan kesik (backspin) servis ve bu servisin karşılama teknikleri .
6	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. alttan kesik (backspin) servis ve bu servisin karşılama teknikleri .
7	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. ve bh. de düz vuruş ve alttan kesik vuruşlarla karşılıklı oynayabilme.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Karşıdan gelen alttan kesik topları fh. ve bh. ile açarak oyuna girmeyi öğrenme.
10	Teorik	Müsabaka yönetmeliğini öğrenme, yandan falsolu (side) servis öğrenme.
11	Teorik	Müsabaka yönetmeliği öğrenme, yan falsolu servis ve bu servislerin karşılanmasını öğrenme
12	Teorik	Tek maçlarının kural bilgisi, maç cetvellerinin incelenmesi, dizilişlerin öğrenilmesi , fh. ve bh.blok öğrenme.
13	Teorik	Fikstür yapımını, yüksek top (loop) atmayı öğrenme.
14	Teorik	Fikstür yapımını, çift maçlarının kural bilgisini öğrenme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	1	4	5
Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	204
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Masa tenisi oyun kurallarını öğrenebilme

2	Masa tenisine özgü genel ve özel ısınma şekillerini bilme
3	Masa tenisine yeni başlayacaklar için raket tutuş, topa alışma, temel duruş ve kayma adımlarını öğrenebilme
4	Masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini açıklar
5	Masa tenisi oyununun dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	2
PÇ2	3	4	5
PÇ3	3	5	2
PÇ4	4	2	2
PÇ5	4	4	1
PÇ6	4	4	3
PÇ7	3	1	1
PÇ8	2	4	2
PÇ9	1	2	1
PÇ10	1	1	1
PÇ11	1	1	1
PÇ12	1	1	1
PÇ13	1	1	1