AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Badminton								
Ders Kodu	BESE262		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	206 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Adım Adım Badminton, Ali demirci, Nevzat Demirci, Spor Yayınevi, 2007, Ankara
2	Öğrenme – Öğretme Sürecinde Badminton Oyunları, Ali Demirci, Nevzat Demirci, Spor Yayınevi, 2010, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Badmintonun dünyada ve Türkiye de tarihsel gelişimi
2	Teorik	Oyun kuralları, oyun araçlarının tanıtılması
3	Teorik	Top raket uyum çalışmaları
4	Teorik	Badmintonda forehand ve backhand vuruş bölgeleri
5	Teorik	Forehand ve backhand servis
6	Teorik	El altı vuruşları (lob kaldırma, el altı clear),
7	Teorik	El altı vuruşları (drop şohut, net drop)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Baş üstü vuruşları (drop ve smaç
10	Teorik	Baş üstü vuruşları (drop ve smaç)
11	Teorik	Yan el vuruşları (drive)
12	Teorik	Ayak çalışmaları (öne, yanlara, arkaya
13	Teorik	Tekler ve çiftler oyununda strateji ve taktikler
14	Teorik	Karışık çiftler oyununda strateji ve taktikler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Uygulamalı Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	206
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Badminton araç gereçleri ve oyun kurallarını tanımlar

2	Badmintonu sağlık ve boş zaman etkinliği amaçlı kullanır.
3	Badmintonda temel vuruş tekniklerini yapabilir.
4	Badminton oyun taktiklerini yorumlar
5	Badminton sporu ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	2	3	3
PÇ5	2	2	2
PÇ6	4	3	4
PÇ7	2	2	2
PÇ8	3	4	4
PÇ9	2	2	3
PÇ10	2	1	1
PÇ11	1	2	2
PÇ12	1	2	4
PÇ13	1	1	1