AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Psikomotor Gelişim								
Ders Kodu	BESE301		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel,1998
2	Çocuk ve Spor. Muratlı S.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Çocuk gelişim modelleri
3	Teorik	Freud' un psikalanatik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı
4	Teorik	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı
5	Teorik	Arnold havinghurst un kuramları
6	Teorik	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler
7	Teorik	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönemi
10	Teorik	İlkel hareketler dönemi,Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim
11	Teorik	Temel hareketler dönemi
12	Teorik	Sporla ilişkili hareketler dönemi
13	Teorik	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri
14	Teorik	Hareket eğitiminin benlik üzerine etkileri
15	Teorik	Psikomotor öğrenme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Genel gelişim ilkelerini kavrayabilme
2	Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilme;

3	Hareket dönemlerini ve bu dönemlere uygun davranışları kavrayabilme;
4	Gelişim ve büyümeyi etkileyen faktörleri açıklayabilirler.
5	Gelişim ve büyüme dönemlerini ve modellerini açıklayabilirler

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	1	4	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	1	1	1
PÇ4	2	2	2
PÇ5	1	1	1
PÇ6	5	5	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	5	5	4
PÇ9	3	3	2
PÇ10	1	1	2
PÇ11	3	3	2
PÇ12	5	5	5
PÇ13	1	1	1