



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beceri Öğrenimi							
Ders Kodu		BESE304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	SAYIN Metin Vehbi: "Sporda Beceri Öğrenimi" Ders notları Manisa 2005
2	SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011
3	WEINECK J./Choswit:"Optimales Beweğunslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen -1983

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hareket ve Motorik kavramları
2	Teorik	Hareket aktiviteleri, Beceri kavramı, hareketin anlamı ve yapısı
3	Teorik	Sportif hareketlerin değerlendirilme kriterleri ve belirgin özellikleri.
4	Teorik	Hareketlerin evresel yapısı ve hareketlerin incelenmesi
5	Teorik	Sportif performansın önemli unsurları
6	Teorik	Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler
7	Teorik	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları
10	Teorik	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları
11	Teorik	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları
12	Teorik	Motor öğrenme teorileri
13	Teorik	Sporda öğrenme ve öğretme süreci,düzeltilmeler
14	Teorik	Koordinatif özellikler ve esneklik
15	Teorik	Motor yeteneğı etkileyen faktörler,kısa ve uzun süreli bellek ile ilişkili unsurlar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	3	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sporda öğrenme ve öğretme süreci için gerekli altyapıyı kavrayabilme Sporda öğrenme ve öğretme süreçleri konusunda doğru uygulamaları kazanabilme.
---	--



2	Motor beceri ile ilgili kavramları bilir.
3	Motor becerilerin evrelerini bilir.
4	Sporda Beceri Öğrenimi ile ilişkili kavramları tanımlar
5	Gelişimin boyutlarını bilir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	4	4
PÇ2	5		3
PÇ3	4	3	4
PÇ4	3	3	3
PÇ5	3	4	
PÇ6	4		
PÇ7	1	4	4
PÇ8	3	3	
PÇ9	2		
PÇ10	2	5	4
PÇ11	2		
PÇ12	5	4	5
PÇ13	1		

