



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Spor Tarihi							
Ders Kodu		BESE307		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitim bütünlüğü içinde bweden eğitimi ve çağlar boyunca gelişimi,Cemal Alpman, milli eğitim basımevi, 1972, İstanbul
2	Türkiye Spor Tarihi, Kurthan Fişek, Gerçek Yayınevi, 1985, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.
2	Teorik	İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor.
3	Teorik	Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor.
4	Teorik	Girit'te spor.
5	Teorik	Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim.
6	Teorik	Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değişmesi.
7	Teorik	Antik Yunanlılarda başlayan antik olimpiyatlar.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri ve gladyatör dövüşleri.
10	Teorik	Antik olimpiyatlarının kaldırılma nedenleri.
11	Teorik	Batı Anadolu'daki antik spor tesisleri hakkında bilgi.
12	Teorik	Orta çağda spor anlayışı.
13	Teorik	Yeni çağda spor anlayışı.
14	Teorik	Türkiye'de cumhuriyet döneminde spor anlayışı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	5	10
Dönem Sonu Sınavı	1	7	7	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş süreci.
2	İlk uygarlıklarda ve ilk medeniyetlerde hangi oyunlar oynandığı.



3	Oyunların spora nasıl dönüştüğü
4	Olimpiyat felsefesini, geçmişten günümüze olimpiyatları analiz edebilecektir ve yorumlayabilecektir.
5	Yeni ve yakın çağlarda sporu,dünya sporunun tarihsel gelişimini ifade edebilecektir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2	2	4
PÇ2	2	2	
PÇ3	2	2	
PÇ4	2	2	
PÇ5	2	3	
PÇ6	2	2	3
PÇ7	3	4	
PÇ8		2	
PÇ9	3	3	
PÇ10	2	3	
PÇ11	2	2	
PÇ12	2	2	
PÇ13	3	3	

