



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		BESE308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985
2	Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.
3	Fişek Kurtan. Spor Yönetimi. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları; 515. S.B.F. Basın ve Yayın Yüksekokulu Basımevi. Ankara; 1983.
4	Grunfeld Frederich.V. Oyun Ansiklopedisi. Türkiye'de İlk Kez Dünyadaki Tüm Oyunlar, Güçlü Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. İstanbul; 1900 Z.
5	Hazar Muhsin. Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tütibay Ltd.Sti. Basımevi. Ankara;1996
6	Çamlıyer Hatice-Çamlıyer Hüseyin. Eğitim Bütünlüğü içinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun. Can Ofset .Manisa;1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Oyunun hedef ve amacı, oyun öğretimi ve öğretimin amacı
3	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri
4	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -fiziksel gelişim -psikomotor gelişim -sosyal gelişim
5	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -duygusal gelişim -zihinsel gelişim -dil gelişimi
6	Teorik	Oyun seçimi ve öğretimi
7	Teorik	Oyun ortamı ve aletleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Oyunların gruplandırılması
10	Teorik	Oyunda öğretmenin dikkat etmesi gereken noktalar
11	Teorik	Oyunlarda güvenlik önlemleri
12	Teorik	Oyun öğretiminin planlanması ve yıllık planın hazırlanması
13	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunlar
14	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunlar
15	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28



Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitsel oyunun genel özelliklerini irdelleyebilecektir
2	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini sorgulayabilecektir.
3	Eğitsel oyunları çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını yapabilecektir
4	Oyunun özelliğine göre araçlarını saptar
5	oyunları oynayarak öğrenir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	3	3	5	3
PÇ3	4	4	5	4
PÇ4	3	3	5	3
PÇ5	2	2		2
PÇ6	3	5	2	5
PÇ7	4	4	5	4
PÇ8	5	5	4	5
PÇ9	2	2	4	4
PÇ10	3	3	3	3
PÇ11	2	3	3	2
PÇ12	2	4	3	2
PÇ13	3	2	2	1

