



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sporda Ölçme Değerlendirme							
Ders Kodu		BESE310		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir), Deney, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Airasian, P. W., and Russell, M. K. (2008) Classroom Assessment: Concepts and Applications. New York: Mc Graw- Hill Higher Education.
2	Atılgan, H., Kan, A., and Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Nitko, A.J., and Brookhart, S. M. (2007) Educational assessment of Students. New Jersey: Pearson.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gereğesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış.
2	Teorik	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin yeri, önemi.
3	Teorik	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri.
4	Teorik	Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri
5	Teorik	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler: Güvenirlik
6	Teorik	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler: Geçerlik ve kullanışlılık
7	Teorik	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri: Yazılı yoklama, sözlü sınavlar, kısa cevaplı testler.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri: Sınıflama gerektiren testler ve çoktan seçmeli testler.
10	Teorik	Ödev, proje, portfolyo, performans, öz değerlendirme ve akran değerlendirme.
11	Teorik	Test türleri ve test geliştirme aşamaları.
12	Teorik	Davranışların ölçülmesine yönelik madde yazma. Değerlendirme ve not verme.
13	Teorik	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Madde istatistikleri ve madde seçimi.
14	Teorik	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri.
15	Teorik	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemi bilgisi.
2	Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisi.
3	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme.
4	Test türlerini tanıyabilme.
5	Soru yazma ilkelerini tanıyabilme.
6	Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazabilme.
7	Ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilme.
8	Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki öneminin farkında oluş.
9	Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönüklük.
10	Geçerli ve güvenilir ölçme araçları kullanmaya istekli oluş.
11	Eğitimde ve psikolojide kullanılan belli başlı ölçme araçlarını uygulayabilme.
12	Eğitimde ve psikolojide kullanılan belli başlı ölçme araçlarından elde edilen ölçme sonuçlarını yorumlayabilme.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

