



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri II							
Ders Kodu		BESE312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mehmet Yavaş, Beden Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri
2	Muska Mosston ve Sara Ashworth, Beden Eğitimi Öğretimi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programı
2	Teorik	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programı
3	Teorik	Okul Spor Kolları Yönetmeliğı
4	Teorik	Bayram ve Tören kutlamaları
5	Teorik	Spor Eğitim Modelleri
6	Teorik	Spor Eğitim Modelleri
7	Teorik	Spor Eğitim Modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Planlar
10	Teorik	Öğretim Yöntemleri
11	Teorik	Öğretim Yöntemleri
12	Teorik	Öğretim Yöntemleri
13	Teorik	Öğretim Yöntemleri
14	Teorik	Ölçme ve Değerlendirme
15	Teorik	Ölçme ve Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	3	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beden eğitimi ve spor dersinin öğretim programının özelliklerini açıklayabilir.
2	Programa uygun bir ders planı hazırlayabilir



3	Mikro öğretim uygulamaları yapabilir
4	Etkinlikler sırasında uygulanabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini planlar
5	Etkinlikler için gerekli materyalleri geliştirir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	2	1	2
PÇ4	3	4	4
PÇ5	5	5	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	4	5	5
PÇ8	4	4	4
PÇ9	5	5	5
PÇ10	4	3	3
PÇ11	5	5	5
PÇ12	3	3	3
PÇ13	3	2	3

