AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sınıf Yönetimi								
Ders Kodu	BESE316			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sınıf Yönetimi, Leyla Küçükahmet, Pegem Akademi, Ankara, 2009
2	Çağdaş Sınıf Yönetimi, Ayşen Bakioğlu, Nobel Kitabevi, Ankara, 2009
3	Sınıf Yönetimi, Vehbi Çelik, Nobel Kitabevi, Ankara, 2009

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sınıf yönetimi ile ilgli önbilgilerin paylaşılması
2	Teorik	Sınıf yönetimine giriş
3	Teorik	Sınıf yönetiminin temelleri
4	Teorik	Sınıf yönetiminde temel kavramlar
5	Teorik	Sınıf içi etkileşim ve iletişim
6	Teorik	Sınıf içi grup etkileşimi
7	Teorik	Sınıf yönetimi ve disiplin modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Öğrenci davranışına etki eden psikolojik faktörler
10	Teorik	Sınıf içi istenmeyen davranışlara müdahale
11	Teorik	Zaman yönetimi davranışları
12	Teorik	Eğitim teknolojilerinin fonksiyonel kullanımı
13	Teorik	Sınıf organizasyonu
14	Teorik	Sınıf organizasyonu
15	Teorik	Yapılandırmacı sınıf yönetimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Sınıf yönetimi stratejilerini uygular
2	Güvenli ve destekleyici bir sınıf ortamı yaratır

3	Farklı sınıf ortamlarına uygun sınıf yöntemi stratejilerini seçer
4	Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir
5	Sınıf yönetiminin boyutlara ilişkin kuramsal yapıyı sorunlarla ilişkilendirir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	2	3	3
PÇ3	1	1	1
PÇ4	1	1	1
PÇ5	2	2	2
PÇ6	2	3	3
PÇ7	2	3	3
PÇ8	1	1	1
PÇ9	1	1	1
PÇ10	4	4	5
PÇ11	3	3	3
PÇ12	3	4	3
PÇ13	1	1	1