



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor Psikolojisi							
Ders Kodu		BESE352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktır), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB314
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Handbook of Sport Psychology, Gerson Tenenbaum.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor psikolojisi tarihi
2	Teorik	Spor psikolojisinde bilinen yaklaşımlar
3	Teorik	Kişilik
4	Teorik	Dikkat ve bilişsel çıktılar
5	Teorik	Motivasyon
6	Teorik	Bilişsel yaklaşımlar ve motivasyon
7	Teorik	Duygular ve stres
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Rekabet kaygısı
10	Teorik	Stres yönetimi
11	Teorik	Sosyal süreçler
12	Teorik	Sosyal gelişim ve spor
13	Teorik	Cinsiyet ve spor
14	Teorik	Grup süreci ve performans
15	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve tutarlılık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Bireysel Çalışma	10	4	4	80
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spor Psikolojisi nedir ve tarihçesi
2	Kişilik çalışmaları
3	İletişim teknikleri ve takım birlikteliği
4	Liderlik
5	Cinsiyet ve spor, Sporda motivasyon
6	Danışmanlık ve koçluk

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

