AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Spor Sosyolojisi								
Ders Kodu	BESE354			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Coakley, J. (2001).
2	Sport in Society.
3	Boston: McGraw Hill.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar
2	Teorik	Sosyoloji bilimi Temel kuramlar disiplinler
3	Teorik	Toplumsal bir olgu olarak spora tarihine bir bakış.
4	Teorik	Spor ve Sosyalleşme
5	Teorik	Spor ve Çocuk
6	Teorik	Sporda Şiddet ve Fair Play
7	Teorik	Cinsiyet ve Spor
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sosyal Sınıf ve Spor
10	Teorik	Spor ve Ekonomi
11	Teorik	Spor ve Medya
12	Teorik	Spor ve Siyaset
13	Teorik	Spor ve Dinisel İnanışlar
14	Teorik	Spor ve Eğitim
15	Teorik	Sporda Sapkın Davranışlar
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Bireysel Çalışma	10	3	5	80
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyoloji biliminin doğasını anlayabilme.

2	Sosyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
3	Sosyoloji biliminin tarihçesini listeleyebilme.
4	Sporda Şiddet ve Fair Play kavramlarını meslek yaşantısına uygulayabilme.
5	Sosyolojinin temel kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi