



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon							
Ders Kodu		BESE356		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaküçük, Suat, Boş zaman ve Rekreasyon, Ankara, 2001
2	Tunçel,E.F.,SPA İşletmeciliğı ders notları, İzmir,2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgi verilmesi.Ödev konularının dağıtılması.
2	Teorik	Zaman ve Serbest zamanı değerlendirme kavramı.
3	Teorik	Çalışma ve serbest zaman ilişkisi
4	Teorik	Varoluşçu Felsefe açısından serbest zamanı değerlendirme
5	Teorik	Eğitim ve serbest zaman değerlendirme
6	Teorik	Serbest zaman değerlendirme hakkı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme
9	Teorik	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme
10	Teorik	Serbest zamanı değerlendirmede insan ilişkileri
11	Teorik	Rekreasyonun tanımı,özellikleri ve sınıflandırılması.
12	Teorik	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri
13	Teorik	Rekreasyon etkinliklerinde liderlik.
14	Teorik	Rekreasyonun çeşitli alanlarla olan ilişkisinin değerlendirilmesi.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önerilen çözümleri savunur
2	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur
3	İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.



4	Çalışma ve serbest zaman ilişkisini bilir
5	Rekreasyonla ilgili kavramları bilir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	3	4
PÇ3	3	3	3
PÇ4	3	2	3
PÇ5	3	3	3
PÇ6	3	2	3
PÇ7	3	3	3
PÇ8	2	2	2
PÇ9	2	2	2
PÇ10	2	2	2
PÇ11	2	2	3
PÇ12	2	2	2
PÇ13	1	1	1

