



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik							
Ders Kodu		BESE358		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile grup oluşum evrelerini irdeleyerek, liderlik özelliklerini ve becerilerini grup ve takım dinamiği doğrultusunda tartışmaktır.							
Özet İçeriği		Grup oluşum evreleri, grup yapısı: normlar roller, grup dinamiğinin yapısı, liderlikte grup dinamiğinin önemi, grup iletişim yapısı, liderlik becerilerinde grup dinamiğinin rolü.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Forsyth, D. R. (2010)
2	Group Dynamics
3	5th Ed. Belmont

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Grup Dinamiklerine Giriş
2	Teorik	Birey ve Grup
3	Teorik	Grup Oluşumu
4	Teorik	Grup Uyum ve Gelişimi
5	Teorik	Grup Yapısı
6	Teorik	Etki, Konformite ve Azınlık Etkisi
7	Teorik	Güç ve İtaat
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Grup Performansı
10	Teorik	Karar Verme
11	Teorik	Liderlik
12	Teorik	Gruplar Arası İlişkiler
13	Teorik	Bağlamda Gruplar
14	Teorik	Gruplar ve Değişim
15	Teorik	Kalabalıklar ve Kolektif Davranış
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	6	2	2	24
Uygulama Sınavı	1	4	2	6
Ara Sınav	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Grup dinamiklerinin temel kavramlarını tanımlayabilme.
2	Grup davranışı, itaat, kolektif davranış, gruplar arası ilişkilerin altında yatan süreçleri tanımlayabilme.
3	Grubun insan yaşamı içindeki rol ve önemini kavrar.
4	Grup içi ve gruplar arası etkileşim kurabilir.
5	Spor, Liderlik ve Grup ilişkisini kurabilir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

