



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Futsal							
Ders Kodu		BESE363		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	13	İş Yüğü	324 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin, Türk Futsal Tarihi ve Dünya Futsal Tarihi ile ilgili gelişimini kavramasını, oyun kurallarını anlamasını, futsalda kullanılan temel teknik becerileri, müsabaka ve antrenman analizini yapabildiğini, kaleci tekniğı ile ilgili temel bilgileri anlayabildiğini ve öğretebildiğini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Öğrencilerin, Türk Futsal Tarihi ve Dünya Futsal Tarihi ile ilgili gelişimini kavramasını, oyun kurallarını anlamasını, futsalda kullanılan temel teknik becerileri, müsabaka ve antrenman analizini yapabildiğini, kaleci tekniğı ile ilgili temel bilgileri öğrenir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Burns T., Holistic Futsal, 2003 England
2	Balyan M., Vural F., Oyunlar İle Futbol Eğitimi, 2006, Ankara
3	Luxbacher J., Soccer Steps to Success, 1991, ABD

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Genel ve özel öğretim yöntemleri (teorik) Futsalda topa yakınlık alıştırmaları (pratik)
2	Uygulama	Dünya Futsal tarihi (teorik) Top kontrolleri (pratik)
3	Uygulama	Türk Futsal tarihi Top sürme (pratik)
4	Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) Üst vuruş tekniğı (pratik)
5	Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) İç üst vuruş (pratik)
6	Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) Ayak içi vuruş (pratik)
7	Uygulama	Oyun kuralları (teorik) Ayak dış vuruş (pratik)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Kafa vuruşu (pratik)
10	Uygulama	Çalım teknikleri (pratik)
11	Uygulama	Sistemler (teorik) Çalım teknikleri (pratik)
12	Uygulama	Sistemler (teorik) topa müdahale teknikleri (pratik)
13	Uygulama	Davetli antrenör ile söyleşi (teorik) Kaleci tekniğı (pratik)
14	Teorik	Dönem proje sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	8	4	168
Ödev	2	5	2	14
Bireysel Çalışma	14	6	3	126
Ara Sınav	1	5	3	8



Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				324
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				13
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel teknik eğitimi konusunda gerekli genel ve özel öğretim yöntemlerini kullanabilme
2	Futsalda oyun kurallarını anlayabilme ve öğretebilme
3	Türk Futsal Tarihi ve Dünya Futsal Tarihini gelişimini kavrayabilme
4	Futsalda sistemleri inceleyebilme
5	Temel kavramları öğrenir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

