



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor							
Ders Kodu		BESE401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemelerle tüm engelli grupları ile Beden Eğitimi ve Spor çalışmaları yapabilme seviyesine gelebilme. Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler. .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders SYB310

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yahya Özsoy-Mehmet Özyürek-Süleyman Eripek, "Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Özel Eğitime Giriş", Karatepe Yayınları
2	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor , Nobel Yayınevi, Ank.2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engellilerde Sporun Tarihçesi
2	Teorik	Paralimpik Oyunlar Genel Kuralları
3	Teorik	Paralimpik Spor Tesisleri
4	Teorik	Engelli Tanımlamaları ve Sınıflandırılması
5	Teorik	Engellilerde Egzersiz Eğitiminin Etkileri
6	Teorik	Engelliler İçin Uygun Fiziksel Uygunluk Programları
7	Teorik	Engellilerde Dans Aktiviteleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Engellilerde atletizm aktiviteleri
10	Teorik	Değişik Engel Gruplarında Uygun Spor Aktiviteleri
11	Teorik	Değişik Engel Gruplarında Uygun Spor Aktiviteleri
12	Teorik	Engelli Sporcularda Spor Yaralanmaları ve Tedavi Yöntemleri,
13	Teorik	Engelli Sporcularda Doping
14	Teorik	Özel Olimpiyatlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	7	1	2	21
Ara Sınav	1	3	3	6



Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engellilerde Sporun Tarihçesini bilme
2	Paralimpik Oyunlar Genel Kuralları, Paralimpik Spor Tesislerini inceleyebilme
3	Engelli Tanımlamaları ve Sınıflandırılmalarını yapabilme
4	Gelişim dönemlerinin özelliklerini ve biyomotor yetileri bilir
5	Alandaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder, kişisel ve mesleki olarak kendini geliştirir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ5	5	5	5
PÇ7	5	4	
PÇ10	4	4	4
PÇ12	4	4	4

