



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi							
Ders Kodu		BESE403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk eğitim sisteminin yapısını oluşturan temel yasaları anlamak; Sistemin işleyişine ilişkin özellikleri incelemek. Eğitim sistemindeki örgüt türlerini, örgütlerin yapısını ve insan yaşamındaki yerini tanımak. Yönetim süreçlerine ilişkin bilgi sahibi olmak.							
Özet İçeriğı		Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğıyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şişman, M.; Taşdemir, İ. (2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Aydın, M. (2000). Eğitim yönetimi (6. Baskı). Ankara: Hatipoğlu Yayınları
2	Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Eğitim yönetimi: Teori, araştırma ve uygulama [7. baskıdan çeviri, editör Selahattin Turan]. Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.
2	Teorik	Eğitim sisteminin yasal temelleri
3	Teorik	Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim yapısı- Merkez örgütü
4	Teorik	Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim yapısı- Taşra örgütü
5	Teorik	Eğitim Sisteminde Öğretim Kademeleri: Okul öncesi ve Temel Eğitim
6	Teorik	Eğitim sisteminde öğretim kademeleri: Ortaöğretim- Yükseköğretim
7	Teorik	Eğitim sisteminde insani ve fiziki kaynaklar
8	Teorik	Eğitim ve yönetim alanıyla ilgili temel kavramlar. İnsan doğasına ilişkin sayıtlılar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yönetim Kuramları ve süreçleri
11	Teorik	Sosyal bir sistem olarak okul ve okul yönetimi
12	Teorik	Okul Etkililiğı ve Değişim Yönetimi
13	Teorik	Okullarda kültür ve iklim
14	Teorik	Türk Eğitim sisteminde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk Eğitim Sistemini yapısal olarak çözümleyebilme
2	Türk eğitim sistemindeki yönetsel ve örgütsel sorunları kavrayabilme
3	Eğitim sisteminin ve okulların temel özelliklerini açıklayabilme
4	Türk Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini kavramak
5	Türk Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini kavramak

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	4
PÇ2	3		3
PÇ4			4
PÇ5	4	3	
PÇ6	3		
PÇ7			3
PÇ9		3	
PÇ10			3
PÇ12	3		3
PÇ13		3	

