# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BESE404 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Spor Yönetimi, Kurthan Fişek, A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları,1980… |
| 2 | Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Velittin Balcı, Bağırgan Yayımevi, 1999 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Yönetim kavramı, yönetimin amacı, süreci, özellikleri |
| 2 | Teorik | Spor yönetimi tanımı, amacı ve unsurları Spor yönetiminin tarihse gelişimi |
| 3 | Teorik | Türk spor yönetiminin mevcut durumu, sorunları ve öneriler |
| 4 | Teorik | Spor Yöneticiliği |
| 5 | Teorik | Spor teşkilatı |
| 6 | Teorik | Spor tesisleri planlama ve işletmesi |
| 7 | Teorik | Spor mevzuatı |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Spor Eğitiminde Rekabetçi, Bireysel ve İşbirliği Yaklaşımları |
| 10 | Teorik | Spor politikası |
| 11 | Teorik | Organizasyon |
| 12 | Teorik | Spor Organizasyon |
| 13 | Teorik | Spor yarışma sistemleri |
| 14 | Teorik | Spor yarışma sistemleri |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Yönetim ve spor yönetiminin kavramları ve kuramlarını inceleyebilme |
| 2 | Beden eğitimi ve sporda ulaşılmak istenen amaçlar ile organizasyonlar arasında ilişkileri sağlayabilme |
| 3 | Çağdaş spor yönetiminin özelliklerini ve unsurlarını öğrenme |
| 4 | Eğitim ve öğretimde plan ve program fikri edinir,plan yapar uygularlar. |

| | |
|---|---|
| 5 | Teknoloji destekli olarak analiz,gözlem ,değerlendirme prensipleri edinir. |

| **Program Çıktıları** *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi |
| 2 | Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek |
| 3 | Okul takım çalışmalarını planlayabilmek |
| 4 | Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek |
| 5 | Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi |
| 6 | Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek |
| 7 | Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek |
| 8 | Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi |
| 9 | Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi |
| 10 | Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek |
| 11 | Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek |
| 12 | Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek |
| 13 | Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | | | 4 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ5 | | 3 | |
| PÇ7 | | | 4 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 4 | 4 | 3 |