



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi							
Ders Kodu		BESE404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Spor Yönetimi, Kurthan Fişek, A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları,1980...
2	Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Velittin Balcı, Bağırhan Yayımevi, 1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yönetim kavramı, yönetimin amacı, süreci, özellikleri
2	Teorik	Spor yönetimi tanımı, amacı ve unsurları Spor yönetiminin tarihse gelişimi
3	Teorik	Türk spor yönetiminin mevcut durumu, sorunları ve öneriler
4	Teorik	Spor Yöneticiliğı
5	Teorik	Spor teşkilatı
6	Teorik	Spor tesisleri planlama ve işletmesi
7	Teorik	Spor mevzuatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Spor Eğitiminde Rekabetçi, Bireysel ve İşbirliğı Yaklaşımları
10	Teorik	Spor politikası
11	Teorik	Organizasyon
12	Teorik	Spor Organizasyon
13	Teorik	Spor yarışma sistemleri
14	Teorik	Spor yarışma sistemleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim ve spor yönetiminin kavramları ve kuramlarını inceleyebilme
2	Beden eğitimi ve sporda ulaşmak istenen amaçlar ile organizasyonlar arasında ilişkileri sağlayabilme
3	Çağdaş spor yönetiminin özelliklerini ve unsurlarını öğrenme
4	Eğitim ve öğretimde plan ve program fikri edinir,plan yapar uygularlar.



5	Teknoloji destekli olarak analiz,gözlem ,değerlendirme prensipleri edinir.
---	--

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2			4
PÇ3	4	4	5
PÇ5		3	
PÇ7			4
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ11	4	4	4
PÇ13	4	4	3

