



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rehberlik							
Ders Kodu		BESE405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının farklı kuruluşlarda ve özellikle de okullardaki rehberlik hizmetlerinin amacı, önemi, işlevi, kapsamı, türleri ve rehberlik hizmetlerinde örgütlenme ve okul personeline düşen görevler konusunda bilgi sahibi olmalarını ve rehberlik anlayışını edinmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı, önemi, kapsamı, çeşitleri, bireyi tanıma teknikleri, örgüt ve personel.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yeşilyaprak, B. (2010). Eğitimde rehberlik hizmetleri: Gelişimsel yaklaşım. Nobel yayın dağıtım
2	Rehberlik, H. Hasan Yılmaz, Ömer Üre, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, 2002
3	Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik, Esra İşmen Gazioğlu, Şengül, Mertol İlgar, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008
4	Öğrenciyi Tanıma Teknikleri ve Sınıf İçin Rehberlik Etkinlikleri, Muharrem Yıldız, Nobel Kitabevi, Ankara, 2006....

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri ve önemi
2	Teorik	Rehberliğin ilkeleri
3	Teorik	Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri
4	Teorik	İlköğretimde rehberlik hizmetleri
5	Teorik	Okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri
6	Teorik	Ortaöğretimde rehberlik hizmetleri
7	Teorik	Kişisel rehberlik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitsel rehberlik
10	Teorik	Mesleki rehberlik
11	Teorik	Bireyi tanıma teknikleri
12	Teorik	Testler



13	Teorik	Test dışı teknikler
14	Teorik	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı-

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci kişilik hizmetlerinin önemini açıklar....
2	Rehberlik hizmetlerini ve rehberliğin ilkelerini açıklar....
3	Çeşitli eğitim kademelerinde rehberlik hizmetlerini tanımlar....
4	Okullarda rehberlik hizmetlerine duyulan ihtiyacı ve hizmetlerin önemini kavrar
5	Rehberliğin kapsamı, rehberlik modelleri, rehberlik çeşitlerini kavrar

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	
PÇ4	3		
PÇ5	4	4	4
PÇ7	4	4	4
PÇ9			4
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	3	4
PÇ12	4	4	3

