



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması							
Ders Kodu		BESE406		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar.							
Özet İçeriğı		Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; Bazı gözlem ve uygulama konuları: Öğretimde soru sorma, Yönerge ve açıklamalar; Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, Çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, Dersi planlama, Ders kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lund J.L. Kirk M.F. (2002).Performance-Based Assesment for Middle and High Scholl PE. Human Kinetics USA. Metzler, M. (2005). Instructional Models For PE. Second edition. Atlanta,USA.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul planlarının incelenmesi
2	Teorik	Günlük ders planlarının incelenmesi
3	Teorik	Yıllık ders planlarının incelenmesi
4	Teorik	Uygulamalı öğretmen-öğrenci iletişimi
5	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
6	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
7	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
10	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
11	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
12	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
13	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı
14	Teorik	Uygulamalı ders anlatımı



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı
----	------------------------------	----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	6	84
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretmenlik ilkelerini kavrayabilme
2	Öğretmenlik mesleğinin önemini kavrayabilme;
3	Öğretmen ve öğrenci iletişimin öneminin farkına varabilme
4	Okul örgütünün ve okul yönetiminin yapısını, okullarda gerçekleştirilmesi zorunlu gündelik işlerin kimler tarafından ve nasıl yapıldığını belirtir
5	Günlük ders planlarını, yıllık planlarını yapabilir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	
PÇ5	5	4	4
PÇ6	5	5	4
PÇ7	5	5	4
PÇ8	4	4	4
PÇ9	5	4	5
PÇ10	5	5	4
PÇ11	5	4	
PÇ12	5	4	
PÇ13	5	4	4

