AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Atletizm Öğretim Yöntemleri								
Ders Kodu	BESE451		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	10	İş Yükü	256 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Carr G.A. “Fundamentals of Track and Field” Leisure Press (1991)
2	2. IAAF “Atletizm Yarışma Kuralları”, Atletizm Federasyonu (2009)
3	3. İşler M, “Okullarda Atletizm”, Milli Eğitim Basımevi (1985
4	4. Jonath U. et.all., “Lauftraining”, Verlag Hofmann Schorndorf (1979
5	5. Jonath U. et.all., “Leichtathletik 1, Laufen und Springen”, Rowohlt, Tausend (1981)

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Atletizmin sınıflandırması
2	Teorik	Atletizmin eğitim değeri
3	Teorik	Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler
4	Teorik	AAF Çocuk Atletizmi (Naili Moran Bebestad) programı
5	Teorik	Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılabilecek basit eğitim araç gereçlerini hazırlama ve sprint engel oyunları
6	Teorik	Naili Moran “Bebestad mesafe koşu Oyunları
7	Teorik	Naili Moran “Bebestad atlama Oyunları”
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Naili Moran “Bebestad atma oyunları”
10	Teorik	Naili Moran “Bebestad çoklu oyun organizasyonları”
11	Teorik	IAAF 13-15 Yaş Takım Yarışmaları programı
12	Teorik	Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme,
13	Teorik	Yetenek testleri ve değerlendirme
14	Teorik	Spora yönlenmede okul, kulüp, aile işbirliği ve antrenörün rolü,
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	6	4	140
Ödev	10	7	3	100
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	256
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	10
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Atletizmin branşlarını tanımlayabilme
2	Temel spor dalı Atletizmin eğitim değerini kavrayabilme
3	Atletizmde temel eğitim uygulamalarını düzenleyebilme.
4	Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılabilecek basit eğitim araç gereçlerini hazırlamaya bilme
5	Temel kavramları öğrenir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	3
PÇ2	5	5	5
PÇ3	5	5	5
PÇ4	5	5	4
PÇ5	5	5	2
PÇ6	5	5	2
PÇ7		5	3
PÇ8	5	5	4
PÇ9	5	5	4
PÇ10	5	5	4
PÇ11	5	5	4
PÇ12	5	5	4
PÇ13	5	5	4