



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Artistik Jimnastik Öğretim Yöntemleri							
Ders Kodu		BESE453		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	248 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktır), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Istvan K./Ivan C, Floor exercises, 2005 Slovenia
2	FIG Academy, MAG technical Lecture notes ,L1
3	D.Sevimay ÖZER/K.Özer, Çocuklarda Motor Gelişim, 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cimnastiğın tarihçesi
2	Teorik	Artistik cimnastiğın içeriğı
3	Teorik	Artistik cimnastikte yardım ve emniyet
4	Teorik	Sporda yetenek nedir?
5	Teorik	Sportif ısınma ve cimnastikte ısınma
6	Teorik	Antropometri
7	Teorik	Bay ve bayanların fiziksel profil değerlendirmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Artistik cimnastikte hareket öğretiminde temel ilkeler
10	Teorik	Yaş grupları büyüme ve gelişme prensipleri
11	Teorik	Terminoloji
12	Teorik	Yakın çocukluk dönemi 0-6 yaş ve cimnastik için öneriler
13	Teorik	Yakın çocukluk dönemi 0-6 yaş ve cimnastik için öneriler
14	Teorik	Yeni başlayanlarda motor becerilerin gelişim çalışmaları
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	6	3	126
Bireysel Çalışma	13	5	3	104
Ara Sınav	1	6	3	9
Dönem Sonu Sınavı	1	6	3	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				248
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Artistik cimnastiğın içeriğini açıklayabilme.
2	Artistik cimnastikte yardım ve emniyetin önemini kavrayabilme.



3	Artistik cimnastikte hareket öğretiminin özelliklerini kavrayabilme.
4	Bay ve bayanların fiziksel profil değerlendirme ilkelerini kavrayabilme.
5	Yaş grupları büyüme ve gelişme prensiplerini irdeleyebilme.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

