



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hentbol Öğretim Yöntemleri							
Ders Kodu		BESE455		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	253 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevim Yaşar, Hentbol, 1997, Ankara
2	Sevim Yaşar, Hentbol teknik taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hentbolun tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Top tutma ve atmanın öğretimi
3	Teorik	Top sürmenin öğretimi
4	Teorik	Pas çeşitlerinin öğretimi
5	Teorik	pas çeşitlerinin öğrenimi
6	Teorik	Kale atış çeşitlerinin öğretimi Shots 1
7	Teorik	Kale atış çeşitlerinin öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Aldatmaların öğretimi
10	Teorik	Aldatmaların öğretimi
11	Teorik	Aldatmaların öğretimi
12	Teorik	Bireysel savunma
13	Teorik	Bireysel savunma
14	Teorik	Bireysel savunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Ödev	8	5	3	64
Bireysel Çalışma	10	4	2	60
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	4	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				253
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel tekniklerin eksiksiz uygulanabilir düzeye getirebilmesi
2	hentbolde kuralları öğrenebilme



3	hentbolde temel teknik becerileri kazanabilme
4	Savunma sistemlerini öğrenir
5	Temel kavramları öğrenir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ4	3		
PÇ5	4		
PÇ6	3	3	5
PÇ7			4
PÇ8	3	4	
PÇ9			3
PÇ10	3		4
PÇ11	4	3	5
PÇ12	5		4

