



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Basketbol Öğretim Yöntemleri							
Ders Kodu		BESE457		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	256 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaşar Sevim (2010). Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Fil Yayınevi.
2	Hikmet Aracı (2006). Basketbol, Nobel Yayınevi.
3	Ulaş Kaplan (2010). Basketbol Drill El Kitabı, Nobel Yayınevi.
4	Dilaver Nebioğlu (2008). Basketbol Öğretimi Yapılandırma Yaklaşımıyla Oyunlaştırılmış, VRN Basım Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders ile ilgili genel bilgiler
2	Teorik	Basketbola yönelik ısınma amaçlı eğitsel oyunlar
3	Teorik	Basketbola yönelik eğitim amaçlı eğitsel oyunlar
4	Teorik	Top tutuşları ve basamaklı öğretim metotları
5	Teorik	Pas çeşitleri ve basamaklı öğretim metotları
6	Teorik	Top sürme çeşitleri ve öğretim metotları
7	Teorik	Şut çeşitleri, ve öğretim metotları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Turnike atışları ve alıştırması
10	Teorik	El değiştirmeler, aldatmalar ve öğretimi
11	Teorik	Alan savunması türleri ve dizilişler
12	Teorik	Adam adama savunmaların uygulama şekilleri
13	Teorik	Hücum türleri ve hücum sistemi kurma yöntemleri
14	Teorik	Genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Bireysel Çalışma	14	7	2	126
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				256
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basketbola yeni başlayanlara yaptırılacak eğitsel oyunları hazırlayıp uygulatabilme
---	---



2	Basketbolda top tutuşlarını uygulayıp, basamaklı öğretimi anlayabilme
3	Pas alma ve vermenin önemini kavrama ve pas çeşitlerinin basamaklı öğretimi anlayabilme
4	Top sürmenin önemini kavrama, top sürme çeşitlerini basamaklı öğretimi anlayabilme ve uygulatabilme
5	Şut atmanın önemini kavrama, şut atmanın çeşitlerini basamaklı öğretimi anlayabilme ve uygulatabilme

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

