AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Eğitim								
Ders Kodu	BESE458		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	174 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Karşılaştırmali eğitim. Prof Dr. Adil Türkoğlu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle ilgili bilgiler ve tanışma
2	Teorik	Farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinin karşılaştırılması.
3	Teorik	Farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinin karşılaştırılması.
4	Teorik	Farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinin karşılaştırılması.
5	Teorik	Eğitim uygulamacılarının farklı yaklaşımlarının, gelişmelerin ve problemlerin karşılaştırılması: amaç, yöntem ve eğilimler.
6	Teorik	Ders içeriklerinin ve kitaplarının; öğretmenlerin; okul binalarının karşılaştırılması..
7	Teorik	Ders içeriklerinin ve kitaplarının; öğretmenlerin; okul binalarının karşılaştırılması..
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitim politikaları, uygulamaları, yaygın eğitim, yüksek eğitim, eğitim teknolojisi
10	Teorik	Devletin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitimdeki rolü
11	Teorik	Alandaki belli başlı dergilerin incelenmesi
12	Teorik	Alandaki belli başlı dergilerin incelenmesi
13	Teorik	Alandaki belli başlı dergilerin incelenmesi
14	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ödev	10	4	2	60
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	174
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Karsılaştırmalı eğitimin gelişimini ve amaçlarını tanımlayabilme
2	Türk eğitim sisteminin yönetim, denetim ve finansman yapısı ile genel yapısını kavrayabilme.
3	Türk eğitim sistemi ile diğer ülkelerin eğitim sistemlerini bazı değişkenler açısından karşılaştırabilme

4	Eğitim politikaları, uygulamaları, yaygın eğitim, yüksek eğitim, eğitim teknolojisini kullanmayı bilir
5	Ders ile ilgili temel kavramlarıbilir.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	2	3	2
PÇ4	3	2	3
PÇ6	3	3	2
PÇ10	2		
PÇ11	3	3	3
PÇ12	3	2	2