AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar								
Ders Kodu	BESE460		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	178 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ders Notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin yapılandırılması
2	Teorik	Eğitime Genel Bir Bakış
3	Teorik	Öğrenme ve Öğretmeye Genel Bir Bakış
4	Teorik	Yapılanmacılık.
5	Teorik	İşbirliğine dayalı öğrenme
6	Teorik	Yaratıcı düşünme ve eğitimi
7	Teorik	Eleştirel düşünme ve eğitimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yansıtıcı düşünme ve yaşam boyu öğrenme
10	Teorik	Çoklu zeka kuramı ve öğretimde bireysel farklılıklar
11	Teorik	Probleme dayalı öğrenme
12	Teorik	Projeye dayalı öğrenme
13	Teorik	Öğrenme ve beyin çalışmaları
14	Teorik	Makale İnceleme

15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ödev	10	3	2	50
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	178
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitimdeki yeni yönelimleri irdeleyebilme
2	Eğitimdeki yeni yönelimleri ve temel ilkelerini öğretimde uygulayabilme.
3	Eğitimdeki yeni yönelimleri öğretimin ve öğrenmenin temel ilkelerine göre irdeleyebilme
4	Öğrenme ve Öğretmeye Genel Bir Bakış Yapabilme
5	Çoklu zeka kuramı ve öğretimde bireysel farklılıkları anlayabilme

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)*	
1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	3	4	3
PÇ4	3	3	3
PÇ5	4	4	4
PÇ7	4	4	4
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	3	4
PÇ12	3	3	4