



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Psikoloji							
Ders Kodu		BESE462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	174 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E. Spor Psikolojisi El Kitabı, Nobel, 2006
2	Tiryaki,Ş. Spor Psikolojisi, Eylül Kitabevi,2000.
3	Weinberg,R&Gould,D. Foundations of Exercise and Sport Psychology, Human Kinetics,2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı hakkında bilgi
2	Teorik	Algı
3	Teorik	Dikkat
4	Teorik	Konsantrasyon
5	Teorik	Uyarılmışlık
6	Teorik	Kaygı ve Korku
7	Teorik	Stres ve baş etme Yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	İmgeleme
10	Teorik	Hedef Belirleme
11	Teorik	Motivasyon
12	Teorik	Kişilik
13	Teorik	Liderlik
14	Teorik	Özyeterlik



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	10	3	1	40
Bireysel Çalışma	7	3	2	35
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yükü (Saat)				174
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel psikolojik ilkeleri kavrayabilme
2	Sporda algılama ve öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilme;
3	Hedef belirleme ilkelerini kavrayabilme.
4	Stres ve baş etme yöntemlerini kavrayabilme
5	Hedef Belirlemeyi kavrayabilme

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı)

1	Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme ve öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi
2	Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilmek
3	Okul takım çalışmalarını planlayabilmek
4	Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilmek
5	Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi
6	Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilmek
7	Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilmek
8	Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi
9	Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
10	Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilmek
11	Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlayıp uygulayabilmek
12	Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilmek
13	Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2			4
PÇ5	4	4	4
PÇ7	4	4	4
PÇ9	4	4	3
PÇ12	4	4	4

